

École : L'Escale



L'ESCALE
ÉCOLE SECONDAIRE

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2019-2020

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2
Notre équipe-école	3
Notre conseil d'établissement 2019-2020.....	4
Revue de l'année	5
Notre clientèle	6
Notre offre de service	7

Reddition de compte	8
Choix prioritaire 1	9
Faits saillants du plan d'action 1	9
Choix prioritaire 2	10
Faits saillants du plan d'action 2	10
Choix prioritaire 3	11
Faits saillants du plan d'action 3	11
Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12



MOT DE LA **PRÉSIDENTE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire l'Escale, j'ai le plaisir de vous communiquer le plan de reddition de comptes 2019- 2020 à travers lequel vous pourrez constater le travail accompli par notre équipe-école pour incarner notre projet éducatif malgré la pandémie qui est venue bouleverser les choses au printemps. Encore cette année, la direction a continué à utiliser des outils permettant de suivre rigoureusement l'état des finances de l'école.

Aussi, vous pourrez prendre la mesure des efforts investis par la direction et tous les membres du personnel de notre école en regard d'un plan de réussite ambitieux et fort stimulant. Je profite de cette occasion privilégiée pour féliciter et remercier celles et ceux qui, au quotidien, épousent la mission de notre institution et la traduisent concrètement pour offrir à nos élèves un milieu de vie sain qui sait faire rayonner les talents.

Merci à toute l'équipe pour l'adaptation nécessaire due à la COVID-19.

En terminant, je vous rappelle que c'est en vertu de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) au Québec qu'est confiée au conseil d'établissement la responsabilité d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté des services que l'école offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Nancy Lambert, présidente

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons la reddition de comptes 2019-2020 de l'école secondaire l'Escale. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, pour favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, notre équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

En contexte de pandémie, cette fin d'année scolaire s'est avérée particulière. Nos élèves tout comme nos membres du personnel ont dû réagir et s'adapter à cette réalité inattendue. Les trois valeurs de notre projet éducatif (AUTONOMIE, RESPECT et COLLABORATION) ont vraiment pris tout leur sens à travers cette épreuve.

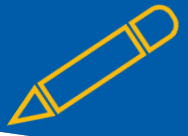
Un immense merci à notre équipe-école, qui en cette année de résilience a su faire preuve de collaboration, de courage et de patience, et ce, en travaillant en synergie.

Je tiens aussi à remercier nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance, et nos parents pour leur belle collaboration.

Merci!

Kathya Paquin, directrice

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Direction 2	Kathya Paquin, directrice et Paul Montembeault, directeur adjoint
Personnel enseignant 38	Véronique Beauchamp, Patrick Béliveau, Lise Bellemare, Martin Bellemare, Julien Bergeron, Alain Brochu, Anne-Guylaine Bruneau, Stéphanie Buisson, Édith Chevrette, Élisabeth Chiasson, Gilles Cinq-Mars, Lisiane Damphousse, Élisabeth Déry, Carole Désaulniers, Christiane Gagnon, Olivier Gariépy, Antoine Gélinas, Anne-Andrée Hince, Marie-Andrée Houle, Denis Jacob, Martine Lacombe, Jonathan Lacourse, Mario Lacoursière, Marie-Jades Lacroix, Dany Lafrance, Patrice Lahaie, Jean Lajoie, Danny Lambert, Yvan Lapointe, Martine Lemay, Robert Lepage, Renée Lesage, Josée Lortie, Louise-Marie Malboeuf, Simon Quintal, Alexis Thibeault, Louise Tremblay, et Manon Trépanier
Personnel professionnel 9	Étienne Lebrun, AVSEC, Lyne Magny et Francis Mailhot, conseillers d'orientation, Mélanie Béland, <i>Orthopédagogue</i> , Annick Gagné, <i>psychoéducatrice</i> , Stéphanie Bergevin, <i>psychologue</i> , Catherine Blais, <i>orthophoniste</i> ,
Personnel de soutien 25	Secrétariat : France Boucher, <i>agente de bureau</i> , Nancy Béland, <i>secrétaire-réceptionniste</i> , Patricia Noël, <i>secrétaire de gestion</i> , Gaétan Masson, <i>technicien en administration</i> , Carmencita Pinto Garzon, <i>opératrice d'imprimerie</i> et Dominic Vincent, <i>Technicien en organisation scolaire</i> . Informatique : Yves Clément, <i>opérateur</i> et Raphaël Paquin, <i>technicien</i> . Les surveillants : Julie Pilote, Josée Lamirande, Lise Laroche, Marco Béland, Jocelyne Milot et Nathalie Le Ber. Les TTP en science : Sylvie Béland et Sandra Pilote. Les TES : Jenny Cloutier, Andrée Anne Lamy, Sébastien Dumas, Olivier Morin et Laurie Robert. Vie étudiante : Joanie Francoeur, <i>technicienne en loisirs</i> Bibliothèque : Mélanie Poirier, <i>technicienne en documentation</i>
Personnel à contrat 2	Chloé Frigon, <i>kinésologue</i> et Guy Painchaud, <i>agent TIC</i>
Équipe du CIUSSS 2	Marie-France Masson, <i>travailleuse sociale</i> et Vanessa Richard, <i>infirmière</i>

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020



A+

Parents	Nancy Lambert, présidente, Alain Deschênes, Daniel Lamer, Séverine Débiolles, Marie-Claude Lachance et Larry McKinnon
Membres du personnel	
Enseignant	Renée Lesage, Martine Lacombe, Louise Tremblay et Patrice Lahaie
Membre du personnel professionnel non enseignant	Stéphanie Bergevin
Membre du personnel de soutien	Patricia Noël
Élèves	Florence Branchaud et Laurence Cormier
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	Nathalie Leblanc

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2019-2020



<p>Octobre</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Élection de la présidente✓ Calendrier des séances✓ Dénonciation d'intérêts des membres✓ Budget du conseil d'établissement✓ Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école✓ Calendrier des sorties éducatives✓ Résolution : Centre de services aux personnes sinistrées subsitue dans le plan de sécurité civile.	<p>Février</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Administration principale du compte Desjardins de l'école secondaire l'Escale✓ Coadministration du compte Desjardins de l'école secondaire l'Escale✓ Planification des apprentissages en éducation à la sexualité✓ Calendrier des sorties éducatives
<p>Décembre</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Rapport financier – ajustement et révision✓ Régime pédagogique 2019-2020 (programme institutionnel et Escale-Action)✓ Répartition du temps alloué à chaque matière✓ Répartition des montants reçus par l'établissement pour les mesures dédiées et protégées.✓ Choix budgétaires pour la mesure École inspirante (M15230)✓ Utilisation des sommes provenant de l'appropriation des surplus✓ Calendrier des sorties éducatives	<p>Juin</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Frais exigés aux parents, listes des fournitures scolaires, listes du matériel pour projets et surveillance du midi✓ Règles de conduite et mesures de sécurité pour l'année scolaire 2020-2021✓ Répartition des ressources pour élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage au secondaire✓ Campagne de financement pour l'année scolaire 2020-2021✓ Calendrier des sorties éducatives✓ Budget de l'établissement✓ Rapport annuel✓ Fonds à destination spéciale✓ Projet d'utilisation des locaux✓ Reddition de compte des COSP✓ Reddition de compte des contenus en éducation à la sexualité✓ Reddition de compte du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2019



	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	116
2 ^e secondaire	101
3 ^e secondaire	78
4 ^e secondaire	99
5 ^e secondaire	76
FPT	8
FMS	16
Présecondaire	18
Dysphasie	11
Accès-DEP	18
TOTAL	541



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école secondaire l'Escale évolue dans un milieu rural socio-économique très faible.

Elle accueille 540 élèves. Notre école possède plusieurs services qui répondent aux besoins des élèves :

Nos Programmes : Accès-réussite (1^{re} et 2^e secondaire) Anglais enrichi, Sport plus, Arts plastiques enrichis et ScienTIC.

Notre projet unique : Escale-Action tous les jeudis à la dernière période. (1^{er} cycle)

Nous offrons aussi un service aux élèves ayant des besoins particuliers : Présecondaire, classe de langage, formation préparatoire au travail (FPT), formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et programme Accès-DEP.

Services complémentaires : orthophonie, psychoéducation, infirmière scolaire, travailleuse sociale, service d'orientation, psychologie, orthopédagogie, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Vie étudiante :

- ✓ Programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi et parascolaires, journées thématiques, sorties éducatives lors des pédagogiques, Secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ✓ Assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ✓ Recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités à l'automne et à l'hiver;
- ✓ Encadrer et animer les activités du conseil étudiant;
- ✓ Faire la promotion des activités de loisirs par les différents médias.

Sports :

- ✓ 10 disciplines sportives : hockey, flag football féminin, futsal, volleyball, rugby, cross-country, hockey cosom, badminton, athlétisme et volleyball de plage;
- ✓ Salle de musculation et de cardio-vélo;
- ✓ 26 équipes fières de l'Express;
- ✓ Plus de 230 élèves athlètes;
- ✓ Un calendrier de parties/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ✓ Des entraîneurs qualifiés et responsables.
- ✓ Service d'une kinésiologue 35 heures/semaine;

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF






Nos valeurs :




1	Autonomie
2	Respect
3	Collaboration

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire I : Favoriser la réussite des élèves qui ont des résultats à risque.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An I Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Favoriser un meilleur transfert des connaissances théoriques dans différents contextes en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	Au 1 ^{er} cycle, le taux de réussite en français écriture est de 80,7 %. En raisonnement mathématique il est de 63,3 %.	L'augmentation du taux de réussite en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	Le taux de réussite en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	76,8 % Français écriture 84,9 % Raisonnement mathématique	
Poursuivre l'adaptation de la démarche d'aide pour les élèves à risque d'échec.	Pour les 218 élèves au 1 ^{er} cycle, le nombre de résultats à risque est de 378 et le nombre de résultats en échec est de 300. Pour les 229 élèves au 2 ^e cycle, le nombre de résultats à risque est de 350 et le nombre de résultats en échec est de 145.	Une diminution du nombre de résultats à risque et du nombre de résultats en échec à chaque cycle.	Le nombre de résultats à risque (de 60 % à 69 %) et le nombre de résultats en échec à chaque cycle.	1 ^{er} cycle 222 élèves 306 résultats à risque 153 résultats en échec 2 ^e cycle 244 élèves 379 résultats à risque 80 résultats en échec	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Mise en place du programme Accès-Réussite.
2. Communication avec les parents de façon régulière.
3. Ateliers en classe et accompagnement d'élèves pour l'organisation et la planification des études par les intervenants de l'école.
4. Rencontre après chaque étape pour cibler les élèves à risque avec les enseignants et les intervenants, afin d'adapter la démarche d'aide pour les élèves à risque d'échec.
5. Interventions individualisées dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque.
6. Déploiement des outils technologiques en classe (mesures adaptatives).
7. Augmentation d'heures en orthopédagogie en classe, au 1^{er} cycle.
8. Mise en place de plusieurs mesures pour favoriser la réussite des élèves telles que des enseignants-ressources supplémentaires dans les matières de base, des services professionnels pour les élèves en difficulté, de l'encadrement et un suivi pédagogique.
9. Remédiation sur l'heure du dîner et études dirigées en fin d'après-midi.
10. Suivi quotidien des devoirs en mathématique qui doivent être finalisés avant l'examen.
11. Des ateliers sur les stratégies d'études, l'organisation, la gestion du stress et les rencontres pour les élèves à risque.



Choix prioritaire 2 : Favoriser le maintien de la motivation scolaire chez l'élève.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An I Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Favoriser une meilleure gestion des émotions chez l'ensemble des élèves.	Pour l'ensemble de l'école, le taux d'absentéisme est de 39,17 périodes/élève et le taux de retraits de classe est de 1,58 période/élève. (20 058 périodes d'absence et 808 périodes de retrait pour 512 élèves).	La diminution du taux d'absentéisme et du taux de retrait de classe.	Le taux d'absentéisme et le taux de retraits de classe.	24,31 périodes/élève 1,08 période/élève (12 861 périodes d'absence et 572 périodes de retrait pour 529 élèves. *COVID)	Données prises au 12 mars (COVID)
Développer le sens des responsabilités des élèves face à leur cheminement.	Pour les 512 élèves, le nombre de références aux retenues de 30 min est de 413, et celui des retenues de 60 min est de 143. Le nombre de présences aux remédiations est de 1854 et celui des études dirigées est de 1519.	Diminuer le taux de références aux retenues et augmenter le taux de présences aux remédiations et aux études dirigées.	Le nombre de retenues données, le nombre de présences aux remédiations et aux études dirigées en fonction du nombre d'élèves.	Pour 529 élèves Retenues 30 min : 254 60 min : 204 Présences aux remédiations : 1 171 Études dirigées : 679 *COVID	Données prises au 12 mars (COVID)




Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Mise en place du programme de développement d'habiletés sociales en sous-groupes.
- Utilisation d'un local afin de favoriser la saine gestion des émotions avant d'aller en classe pour les élèves, et ce, de façon organisée par les intervenants.
- Implantation d'un système de tutorat pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire, afin d'assurer le suivi des absences.
- Rencontres de persévérance scolaire auprès des élèves à risque avec les différents intervenants de l'école.
- L'attribution de plusieurs récompenses visant à favoriser la réussite éducative et à contribuer à maintenir ou à augmenter la motivation et la persévérance chez nos élèves, afin de diminuer le taux d'absentéisme.
- L'ajout d'heures en éducation spécialisée pour offrir un accompagnement soutenu au mandat-école pour la coordination d'activités pédagogiques, culturelles, sportives, entrepreneuriales et parascolaires, par la mesure 150285 (gratuité pour certaines activités parascolaires).
- La création de nombreuses activités en lien avec l'animation de vie spirituelle et communautaire. Ex. : l'environnement et l'implication de nos jeunes avec les aînés de notre communauté.
- Mise en place d'un local pour les études dirigées 4 soirs/semaine.
- Prise de présences informatisées pour la remédiation et les études dirigées afin d'assurer un suivi rigoureux.
- Communication aux parents de l'importance de la remédiation pour la réussite scolaire de leur enfant.
- Lettre d'obligation signée par les parents, afin que l'élève se présente en remédiation sur l'heure du midi ou aux études dirigées après l'école.
- Suivi aux parents lorsque l'élève est absent aux études dirigées obligatoires.



Choix prioritaire 3 : Développer une communication positive et respectueuse.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 - Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Adopter un langage respectueux envers toutes les personnes qu'il côtoie.	Pour les 512 élèves, on dénombre 164 interventions documentées en lien avec le langage irrespectueux et l'impolitesse, ainsi que 45 suspensions.	La diminution du taux de retraits de classe et de suspensions en lien avec l'impolitesse.	Le nombre de retraits de classe et le nombre de suspensions internes ou externes en lien avec l'impolitesse pour l'ensemble des élèves.	529 élèves Langage et impolitesse : 78 Suspensions : 67	Données prises au 12 mars (COVID)
Favoriser une saine utilisation des technologies de communication.	Pour les 512 élèves, on dénombre 21 interventions pour lesquelles l'élève a fait une mauvaise utilisation des outils technologiques. Pour chacune d'elles, jusqu'à 40 élèves ont été touchés.	La diminution du taux des interventions des membres du personnel en lien avec l'utilisation problématique des technologies de communication.	Le nombre d'interventions réalisées en lien avec l'utilisation problématique des réseaux sociaux ou de tout autre outil technologique de communication en fonction du nombre d'élèves.	20 interventions	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



1. Application de règles claires et uniformisées pour l'ensemble des groupes de l'école.
2. Ateliers sur la cyberintimidation et les sextos, ainsi que 24 h textos, en partenariat avec la communauté et la policière éducatrice.
3. La poursuite des ateliers offerts aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire, du présecondaire, de la dysphasie et du PFAE sur les habiletés sociales et les saines habitudes de vie.
4. La poursuite de la diffusion d'information à travers les médias sociaux sur différentes plateformes.
5. L'animation de plusieurs activités sur l'heure du dîner en collaboration avec les partenaires du milieu.
6. Rencontres et interventions individuelles.
7. Prévention avec la policière éducatrice en classe.
8. Implication de la policière éducatrice lors de situations nécessitant une intervention en lien avec le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.
9. Diffusion et distribution d'un feuillet destiné aux parents en lien avec les applications Internet à surveiller. (Rencontres de parents, journal-parents)
10. Renforcement positif auprès des élèves dénonçant une situation de violence et/ou d'intimidation sur les réseaux sociaux, dont ils ont été témoins.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Le Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence a été adopté le 9 octobre 2019 et transmis aux parents le 10 octobre 2019. Le 2 juin 2020, le conseil d'établissement a été informé de la reddition de compte du plan de lutte et la reddition de compte a été transmise aux parents le 3 juin 2020.

<p>Nos résultats 2019-2020</p>	<p>Nous avons eu 20 incidents d'intimidation et de violence en 2019-2020.</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 cas d'intimidation- 10 cas de violence.
<p>Constats sur ces résultats</p>	<ul style="list-style-type: none">- Grâce aux ateliers donnés par les intervenants, les élèves dénoncent de plus en plus les cas d'intimidation et de violence.
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Présentation du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école.✓ Implication dans le comité d'un membre de la direction et de l'équipe d'intervenants des services complémentaires.✓ Présentation de l'atelier sur l'intimidation.✓ Tournée de classes pendant laquelle la direction et les intervenants informent les élèves des comportements attendus, du code de vie, de la tolérance zéro en lien avec les comportements de violence et d'intimidation✓ Information concernant la thématique des deux prochaines années « Socialiser à l'ère du numérique » et de la thématique pour l'année scolaire 2019-2020 « Être conscient jusqu'au bout des pouces » par le biais de capsules « Saviez-vous que? » portant sur la cyberintimidation diffusées sur les écrans sur la place d'accueil.✓ Atelier concernant la LSJPA (<i>Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents</i>) et information sur la législation du cannabis.✓ Cyberintimidation et introduction de l'atelier Sexto en lien avec la thématique de l'année « Être conscient jusqu'au bout des pouces. »✓ Atelier Sexto en lien avec la thématique de l'année « Être conscient jusqu'au bout des pouces. »✓ Atelier : 24 heures textos. L'impact des médias sociaux dans les relations amoureuses en lien avec la thématique de l'année « Être conscient jusqu'au bout des pouces ».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ateliers d'habiletés sociales lors de rencontres de groupes ou en rencontre individuelle. ✓ Documentation remise aux parents sur le portail de l'école. ✓ Capsules d'information sur l'intimidation diffusées sur le portail de l'école, dans le Journal-parents ainsi que sur la page Facebook de l'école. ✓ Distribution du dépliant : « Comment protéger votre ado contre l'exploitation sexuelle sur Internet et C'est quoi l'affaire ✓ Élaboration du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence pour l'année scolaire 2020-2021.
<p style="text-align: center;">Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenante pivot : Annick Gagné, psychoéducatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Appels, courriels, rencontres, etc. ✓ Rencontres individuelles avec la victime. ✓ Rencontres individuelles avec l'auteur de l'agression ou de l'intimidation. ✓ Rencontres de sensibilisation auprès des complices et des témoins, afin de les sensibiliser à l'impact de leur rôle auprès de la victime et de l'auteur. ✓ Travail de réflexion. ✓ Suivi individuel. ✓ Plan d'intervention. ✓ Recommander les parents aux services d'aide du CIUSSS-MCQ (selon les besoins). ✓ Offrir un suivi à l'élève et aux parents.