

École : L'Escale



L'ESCALE
ÉCOLE SECONDAIRE

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2022-2023

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec 

TABLE DES **MATIÈRES**

Mot de la présidence et de la direction	3
Notre équipe-école	4
Notre conseil d'établissement 2021-2022	5
Revue de l'année	6
Notre clientèle	8
Notre offre de service	9

Reddition de compte	10
Choix prioritaire 1	11
Faits saillants du plan d'action 1	11
Choix prioritaire 2	12
Faits saillants du plan d'action 2	12
Choix prioritaire 3	13
Faits saillants du plan d'action 3	13
Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	14



MOT DU **PRÉSIDENT** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire l'Escale, j'ai le plaisir de vous communiquer le plan de reddition de comptes 2022-2023 à travers lequel vous pourrez constater le travail accompli par notre équipe-école pour incarner notre projet éducatif. Encore cette année, la direction a continué à utiliser des outils permettant de suivre rigoureusement l'état des finances de l'école.

Je profite de cette occasion privilégiée pour féliciter et remercier celles et ceux qui, au quotidien, épousent la mission de notre institution et la traduisent concrètement pour offrir à nos élèves un milieu de vie sain qui sait faire rayonner les talents.

En terminant, je vous rappelle que c'est en vertu de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) au Québec qu'est confiée au conseil d'établissement la responsabilité d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté des services que l'école offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Larry Mc Kinnon, président

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

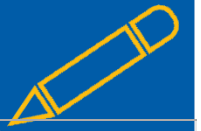
C'est avec fierté que nous vous présentons la reddition de comptes 2022-2023 de l'école secondaire l'Escale. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, pour favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, notre équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves. Je désire par le fait même souligner le dévouement, la disponibilité et le professionnalisme de tout le personnel enseignant, de soutien et professionnel qui a assuré le bon fonctionnement de notre école. Par ailleurs, le début des travaux de l'élaboration d'un nouveau projet éducatif fut un chantier important pour 2022-2023. L'équipe-école y a entre autres choisi d'y retenir les valeurs de l'AUTONOMIE, du RESPECT et de l'ENGAGEMENT. Aussi, l'année 2022-2023 représentait un retour à une année scolaire plus « normale » après les années de Covid, tant au niveau des apprentissages visés que des activités et de la vie scolaire au quotidien.

Je tiens également à remercier nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance, ainsi que nos parents pour leur précieuse collaboration.

Finalement, je désire saluer Madame Kathya Paquin, directrice des dernières années qui nous quitte pour de nouveaux défis et surtout la remercier chaleureusement pour son dévouement remarquable envers l'école secondaire l'Escale.

Myriam Lemay, directrice

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Direction 3	Kathya Paquin, directrice et Claude Chartrand, directeur adjoint, Jean-Philippe-Proulx, directeur adjoint
Personnel enseignant 42	Justine Baril, Véronique Beauchamp, Patrick Béliveau, Lise Bellemare, Martin Bellemare, Julien Bergeron, Alain Brochu, Anne-Guylaine Bruneau, William Caron-Veillet, Gilles Cinq-Mars, Olivier Clément, Christine Cloutier, Lisiane Damphousse, Daphné Demuy-Leblanc, Benoît Dugré, Rachel Éthier, Yannick Éthier, Olivier Filion, Alex Gélinas, Antoine Gélinas, William Giguère, Félix Goulet, Anne-Andrée Hince, Marie-Andrée Houle, Catherine Isabel, Mélissa Isabelle, Denis Jacob, Martine Lacombe, Jonathan Lacourse, Mario Lacoursière, Marie-Jades Lacroix, Patrice Lahaie, Jean Lajoie, Yvan Lapointe, Étienne Lemay, Renée Lesage, Lison Lessard, Josée Lortie, Louise-Marie Malboeuf, Marie-Ève Perreault, Samuel Poulin, Simon Quintal, Alexis Thibeault, Ève Robert, Louise Tremblay, et Manon Trépanier
Personnel professionnel 7	Étienne Lebrun, AVSEC, Lyne Magny, conseillère en orientation, Guillaume Pelletier, conseiller en orientation, Mélanie Béland, Orthopédagogue, Annick Gagné, psychoéducatrice, Catherine Blais, orthophoniste Marie-Ève Séguin, psychologue, orthophoniste, Chloé Frigon et Valérie Desaulniers, animatrices de vie étudiante.
Personnel de soutien 25	Administration : Maggie Gagnon, agente de bureau, Nancy Béland, secrétaire-réceptionniste, Marie-Lou Moreau secrétaire de gestion, Gaétan Masson et Annie St-Onge, technicien en administration, Carmencita Pinto Garzon, opératrice d'imprimerie et Dominic Vincent, Technicien en organisation scolaire Informatique : Yves Clément, opérateur et Raphaël Paquin, technicien. Les surveillants : Julie Pilote, Josée Lamirande, Jocelyne Milot, Nathalie Le Ber et Marco Béland Les TTP en science : Sylvie Béland et Sandra Pilote Les TES : Jenny Cloutier, Andrée Anne Lamy, Izabel Ladouceur, Katy Maurais, Jessica Laurendeau, Sébastien Dumas, Francis Boutin et Raphaël Bérubé. Vie étudiante : Joanie Francoeur, technicienne en loisirs Bibliothèque : Joanie Buisson, technicienne en documentation
Personnel contractuel 2	Guy Painchaud, agent TIC et Bruno Elliott, appariteur
Équipe du CIUSSS 2	Marie-France Masson, travailleuse sociale et Vanessa Richard, infirmière

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023



A+

Parents	Larry McKinnon, président
	Annik Carle, Stéphane Elliott, Mélissa Gendron, Daniel Lamer et Deepah Mojah
Membres du personnel	
Enseignant	Marie-Ève Perreault, Simon Quintal, Louise Tremblay et Manon Trépanier
Membre du personnel professionnel non enseignant	Annick Gagné
Membre du personnel de soutien	Marie-Lou Moreau et Maggie Gagnon
Élèves	Flavie Bédard, Félix Lampron
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	Nathalie Leblanc

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2022-2023



OCTOBRE

- ✓ Élection du président au comité de parents
- ✓ Calendrier des séances
- ✓ Dénonciation d'intérêts des membres
- ✓ Budget du conseil d'établissement
- ✓ Rapport annuel
- ✓ Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école
- ✓ Contenus en éducation à la sexualité
- ✓ Contenus en orientation scolaire et professionnelle
- ✓ Fonds à destination spéciale (Collecte de fonds cultiver-cultiver l'avenir)
- ✓ Calendrier des activités étudiantes

DÉCEMBRE

- ✓ Rapport financier — ajustement et révision
- ✓ Régime pédagogique 2023-2024 (programme institutionnel et Escale-Action)
- ✓ Répartition du temps alloué à chaque matière
- ✓ Choix budgétaires pour la mesure École inspirante (M15230)
- ✓ Utilisation des sommes provenant de l'appropriation des surplus
- ✓ Calendrier des sorties éducatives
- ✓ Formation des membres du conseil d'établissement

MARS

- ✓ Grille-horaire Accès-Dep 2023-2024
- ✓ Règles de conduite et mesures de sécurité pour l'année scolaire 2023-2024
- ✓ Principes d'encadrement du coût du matériel didactique
- ✓ Objectifs, principes et critères des répartitions des ressources
- ✓ Calendrier scolaire 2022-2023
- ✓ Formation obligatoire des membres des conseils d'établissement
- ✓ Calendrier des sorties éducatives

AVRIL

- ✓ Règles de conduite et mesures de sécurité pour l'année scolaire 2023-2024
- ✓ Principes d'encadrement du coût des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine et découpe pour l'année scolaire 2023-2024
- ✓ Frais exigés aux parents
- ✓ Calendrier scolaire 2022-2023
- ✓ Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2022-2023
- ✓ Calendrier des sorties éducatives
- ✓ Calendrier scolaire 2023-2024
- ✓ Organisation scolaire 2023-2024
- ✓ Formation obligatoire des membres des conseils d'établissement

MAI

- ✓ Mesures dédiées et protégés – attestation de déploiement
- ✓ Projet d'utilisation des locaux
- ✓ Bilan du plan d'action pour combattre l'intimidation et la violence à l'école 2022-2023 (information)
- ✓ Utilisation des locaux
- ✓ Approbation de la campagne de financement pour l'année scolaire 2023-2024
- ✓ Choix de la compagnie photos pour l'année scolaire 2023-2024
- ✓ Choix de la date de l'assemblée générale des parents 2022-2023
- ✓ Choix de la date du 1^{er} conseil d'établissement 2023-2024
- ✓ Journées pédagogiques dont le contenu appartient aux enseignants
- ✓ *Calendrier des sorties éducatives*

JUIN

- ✓ Proposition de délégation de pouvoir pour permettre des sorties éducatives avant l'approbation du calendrier officiel
- ✓ Budget de l'établissement pour 2023-2024
- ✓ Fonds à destination spéciale
- ✓ Bilan 2022-2023 / Action Tox
- ✓ Modalité d'implantation des programmes CCQ
- ✓ Bilan des contenus en éducation à la sexualité
- ✓ Bilan des contenus en orientation scolaire ;
- ✓ Formation des membres des conseils d'établissement
- ✓ Bilan du budget du conseil d'établissement
- ✓ Sorties éducatives pour l'année scolaire 2022-2023
- ✓ Calendrier des sorties éducatives

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2022



	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	156
2 ^e secondaire	129
3 ^e secondaire	103
4 ^e secondaire	86
5 ^e secondaire	73
Présecondaire	19
Accès-DEP	20
FPT	21
FMS	17
TOTAL	624



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école secondaire l'Escale évolue dans un milieu rural socio-économique très faible.

Elle accueille 624 élèves. Notre école possède plusieurs services qui répondent aux besoins des élèves :

Nos Programmes : Accès-réussite (1^{re} et 2^e secondaire) Anglais enrichi, Sport plus, Arts plastiques enrichis et ScienTIC.

Notre projet unique : Escale-Action tous les jeudis à la dernière période. (1^{er} cycle)

Nous offrons aussi un service aux élèves ayant des besoins particuliers : Présecondaire, formation préparatoire au travail (FPT), formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et programme Accès-DEP.

Services complémentaires : psychologie, orthopédagogie psychoéducation, service d'orientation, infirmière scolaire, travailleuse sociale, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Vie étudiante :

- ✓ Programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi et parascolaires, journées thématiques, sorties éducatives lors des pédagogues, Secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ✓ Assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ✓ Recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités à l'automne et à l'hiver;
- ✓ Encadrer et animer les activités du conseil étudiant;
- ✓ Faire la promotion des activités de loisirs par les différents médias.

Volet culturel :

- ✓ Sorties culturelles (15186) : Centre des sciences de Montréal, Musée POP, musée Wendate (Québec), OSM, Harmonium symphonique
- ✓ Pièces de théâtre : Société des poètes disparus, le faiseur, Faire crier les murs, Sherlock Holmes

Sports :

- ✓ 10 disciplines sportives : hockey, flag football féminin, futsal, volleyball, rugby, cross-country, badminton, athlétisme et volleyball de plage;
- ✓ Salle de musculation et de cardio-vélo;
- ✓ 23 équipes fières de l'Express;
- ✓ Plus de 194 élèves athlètes;
- ✓ Un calendrier de parties/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ✓ Des entraîneurs qualifiés et responsables;
- ✓ Service d'une animatrice de vie étudiante de 35 heures/semaine.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 4

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1	Autonomie
2	Respect
3	Collaboration

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Favoriser la réussite des élèves qui ont des résultats à risque.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 4 Juin 2023		
			Indicateur	Résultat	
Favoriser un meilleur transfert des connaissances théoriques dans différents contextes en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	Au 1 ^{er} cycle, le taux de réussite en français écriture est de 80,7 %. En raisonnement mathématique il est de 63,3 %.	L'augmentation du taux de réussite en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	Le taux de réussite en français écriture et en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle.	79.4 % Français écriture 78,9 % Raisonnement mathématique	
Poursuivre l'adaptation de la démarche d'aide pour les élèves à risque d'échec.	Pour les 218 élèves au 1 ^{er} cycle, le nombre de résultats à risque est de 378 et le nombre de résultats en échec est de 300. Pour les 229 élèves au 2 ^e cycle, le nombre de résultats à risque est de 350 et le nombre de résultats en échec est de 145.	Une diminution du nombre de résultats à risque et du nombre de résultats en échec à chaque cycle.	Le nombre de résultats à risque (de 60 % à 69 %) et le nombre de résultats en échec à chaque cycle.	1 ^{er} cycle 284 élèves 487 résultats à risque 276 résultats en échec 2 ^e cycle 254 élèves 565 résultats à risque 300 résultats en échec	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Communication avec les parents de façon régulière.
2. Accompagnement d'élèves pour l'organisation et la planification des études par les intervenants de l'école.
3. Rencontre après chaque étape pour cibler les élèves à risque avec les enseignants et les intervenants, afin d'adapter la démarche d'aide pour les élèves à risque d'échec.
4. Interventions individualisées dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque.
5. Déploiement des outils technologiques en classe (mesures adaptatives) et utilisation du dictionnaire Antidote.
6. Augmentation d'heures en orthopédagogie en classe, au 1^{er} cycle.
7. Poursuite des différentes mesures pour favoriser la réussite des élèves telles que des enseignants-ressources supplémentaires dans les matières de base, des services professionnels pour les élèves en difficulté, de l'encadrement et un suivi pédagogique.
8. Remédiation sur l'heure du dîner et études dirigées après l'école.
9. Suivi quotidien des devoirs en mathématique qui doivent être finalisés avant l'examen.
10. Présentation d'ateliers sur les stratégies d'études et la gestion du stress.
11. Classroom – Poursuite du dépôt des travaux et devoirs sur le Classroom.
12. Mise en place d'une nouvelle planification des contenus prioritaires en mathématique 1^{ère} secondaire. (par une équipe d'enseignants en mathématique).
13. Enseignant explicite des stratégies en lecture et en écriture.

A+



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 4		
			Indicateur	Résultat	
Favoriser une meilleure gestion des émotions chez l'ensemble des élèves.	Pour l'ensemble de l'école, le taux d'absentéisme est de 39,17 périodes/élève et le taux de retraits de classe est de 1,58 période/élève. (20058 périodes d'absence et 808 périodes de retrait pour 512 élèves).	La diminution du taux d'absentéisme et du taux de retrait de classe.	Le taux d'absentéisme et le taux de retraits de classe.	75,40 périodes/élève 0,95 périodes/élève 45 563 périodes d'absence et 584 périodes de retrait pour 612 élèves	
Développer le sens des responsabilités des élèves face à leur cheminement.	Pour les 512 élèves, le nombre de références aux retenues de 30 min est de 413, et celui des retenues de 60 min est de 143. Le nombre de présences aux remédiations est de 1854 et celui des études dirigées est de 1519.	Diminuer le taux de références aux retenues et augmenter le taux de présences aux remédiations et aux études dirigées.	Le nombre de retenues données, le nombre de présences aux remédiations et aux études dirigées en fonction du nombre d'élèves.	Pour 612 élèves Retenues 30 min : 917 (midi) 60 min : 840 (soir) Présences aux remédiations : 3105 Études dirigées : 1296	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Utilisation d'un local d'apaisement afin de favoriser la saine gestion des émotions des élèves, et ce, de façon organisée par les intervenants.
2. Rencontres de persévérance scolaire auprès des élèves à risque avec les différents intervenants de l'école et des partenaires externes.
3. Mise en place de différents renforcements positifs visant à favoriser la motivation et la persévérance chez nos élèves.
4. Poursuite des études dirigées 4 soirs/semaine en créant un climat favorable aux apprentissages et à la motivation scolaire.
5. Poursuite d'ateliers et affichage en classe des techniques de respiration et de mieux-être pour diminuer l'anxiété et le stress avant les examens et les productions orales.
6. Rencontres et interventions individuelles par un intervenant selon les besoins de l'élève.
7. Accompagnement et collaboration avec les parents.
8. Ateliers de groupes et individuels sur les habiletés sociales.



CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Développer une communication positive et respectueuse.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 4 — Juin 2023		
			Indicateur	Résultat	
Adopter un langage respectueux envers toutes les personnes qu'il côtoie.	Pour les 512 élèves, on dénombre 164 interventions documentées en lien avec le langage irrespectueux et l'impolitesse, ainsi que 45 suspensions.	La diminution du taux de retraits de classe et de suspensions en lien avec l'impolitesse.	Le nombre de retraits de classe et le nombre de suspensions internes ou externes en lien avec l'impolitesse pour l'ensemble des élèves.	624 élèves Langage et impolitesse : 63	
Favoriser une saine utilisation des technologies de communication.	Pour les 512 élèves, on dénombre 21 interventions pour lesquelles l'élève a fait une mauvaise utilisation des outils technologiques. Pour chacune d'elles, jusqu'à 40 élèves ont été touchés.	La diminution du taux des interventions des membres du personnel en lien avec l'utilisation problématique des technologies de communication.	Le nombre d'interventions réalisées en lien avec l'utilisation problématique des réseaux sociaux ou de tout autre outil technologique de communication en fonction du nombre d'élèves.	82 interventions	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Application de règles claires et uniformisées pour l'ensemble des groupes de l'école.
2. Ateliers sur la cyberintimidation et les sextos, ainsi que 24 h textos, en partenariat avec la communauté et la policière-éducatrice.
3. La poursuite des ateliers offerts aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire, du présecondaire, de la dysphasie et du PFAE sur les habiletés sociales et les saines habitudes de vie.
4. La poursuite de la diffusion d'information à travers les médias sociaux sur différentes plateformes.
5. Rencontres et interventions individuelles avec intervenants de l'école.
6. Prévention et implication de la policière-éducatrice lors de situations nécessitant une intervention en lien avec le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.
7. Diffusion et distribution d'un feuillet destiné aux parents en lien avec les applications Internet à surveiller. (Rencontres de parents en présentielles et virtuelles, journal-parents)
8. Renforcement positif auprès des élèves dénonçant une situation de violence et/ou d'intimidation dont ils ont été témoins.
9. Intervention des membres du personnel auprès des élèves dont le langage est inadéquat.
10. Mise en place d'une procédure bonifiée pour la gestion des cellulaires et des montres intelligentes en classe.
11. Animation de prévention faite dans toutes les classes de 1^{re} à 5^e secondaire sur l'utilisation saine des cellulaires et des montres intelligentes.



REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



<p><i>Le Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence a été adopté le 7 octobre 2022 et transmis aux parents le 8 octobre 2022. Le 23 mai 2023, le conseil d'établissement a été informé de la reddition de compte du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence.</i></p> <p>Nos résultats 2022-2023</p>	<p>Nous avons eu 11 incidents d'intimidation et de violence en 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 cas d'intimidation ✓ 5 cas de violence ✓ 2 cas d'intimidation et de violence
<p>Constats sur ces résultats</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grâce aux ateliers donnés par les intervenants, les élèves dénoncent de plus en plus les cas d'intimidation et de violence.
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tournée des classes en septembre et en janvier, au besoin, pendant laquelle les directions et les intervenants informent les élèves des comportements attendus, du code de vie, de la tolérance zéro en lien avec les comportements de violence et d'intimidation. ✓ Capsules statistiques « Saviez-vous que? » portant sur la cyberintimidation diffusées sur les écrans dans l'école tout au long de la 1re étape. ✓ Atelier obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaires portant sur la cyberintimidation (« Mission technologique ») est offert aux élèves de 1^{re} secondaire ainsi que le groupe de présecondaire par la policière éducatrice (SQ) et l'intervenante de niveau. ✓ Atelier obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaire portant sur les Sextos pour les élèves de 2^e secondaire et 3^e secondaire, du groupe Formation Préparatoire au Travail, du groupe de la Formation des Métiers semi-Spécialisés et de l'Accès-Dep, par la policière éducatrice (SQ) et les intervenantes de niveau. ✓ Atelier obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaire portant sur les impacts des médias sociaux dans les relations amoureuses (« 24 heures textos ») offert aux élèves de 4^e secondaire, aux élèves des groupes de la Formation des Métiers semi-Spécialisés, d'Accès-Dep et le groupe de la Formation Préparatoire au Travail par la policière éducatrice et l'intervenante de niveau. ✓ Programme d'aide au développement et à l'apprentissage des habiletés sociales (PDHS) offert par l'intervenante de niveau au groupe de présecondaire ainsi que le groupe de la Formation Préparatoire au Travail. Au premier cycle (1^{re} et 2^e secondaire) certains élèves ont été ciblés dans l'année afin de l'obtenir en individuel.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Des capsules sous forme de « Savez-vous que ? » portant sur l'homophobie et la transphobie sont faites en mai afin de faire de la sensibilisation auprès des élèves. ✓ Un groupe LGBTQ+ est formé et des rencontres ont lieu tout au long de l'année. De plus, lors de la journée du 17 mai, ils ont fait leurs empreintes de main au couleur du Drapeau de la fierté gaie et le porte d'un vêtement ou accessoires dans les mêmes couleurs du Drapeau étaient portés par les élèves et le personnel. ✓ Lecture du roman <i>Le Cri</i> dans les cours de français de 2^e secondaire portant sur l'intimidation. ✓ Journée en blanc en signe de paix et création d'un mur de briques ayant pour titre « Ensemble, unissons-nous ! » Le mur de briques est monté à partir des moyens des élèves de l'an dernier et ajout des briques pour les élèves de 1^{re} secondaire. ✓ Témoignage d'une personne trans dans les groupes de 2^e secondaire. ✓ Documentations remises aux parents sur le portail de l'école. ✓ Capsules d'information sur l'intimidation diffusées sur le portail de l'école, dans le Journal-parents ainsi que sur la page Facebook de l'école. <p>Affichage de deux affiches ayant pour titre « La trousse anti-troll contre la cyberintimidation » sont affichées dans toutes les salles de bain de l'école ainsi que dans tous les bureaux d'intervenants. Les élèves peuvent l'utiliser avec le code QR et ainsi être dirigés vers le site internet. De plus, les parents ont pu s'en procurer lors de différents événements à l'école.</p>
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenante pivot : Annick Gagné, psychoéducatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Appels, courriels, rencontres, etc. ✓ Rencontre avec les éducateurs spécialisés. ✓ Rencontres individuelles avec la victime. ✓ Rencontres individuelles avec l'auteur de l'agression ou de l'intimidation. ✓ Rencontres de sensibilisation auprès des complices et des témoins, afin de les sensibiliser à l'impact de leur rôle auprès de la victime et de l'auteur. ✓ Travail de réflexion. ✓ Suivi individuel. ✓ Plan d'intervention. ✓ Recommander les parents aux services d'aide du CIUSSS-MCQ (selon les besoins). ✓ Offrir un suivi à l'élève et aux parents. ✓ Collaboration avec la policière éducatrice.

