

École : L'Escale



L'ESCALE
ÉCOLE SECONDAIRE

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2023-2024

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec 

TABLE DES **MATIÈRES**

Mot de la présidence et de la direction	2
Notre équipe-école	3
Notre conseil d'établissement 2023-2024	4
Revue de l'année	5
Notre clientèle	6
Notre offre de service	7

Reddition de compte	8
Choix prioritaire 1	9
Faits saillants du plan d'action 1	9
Choix prioritaire 2	10
Faits saillants du plan d'action 2	10
Choix prioritaire 3	11
Faits saillants du plan d'action 3	11
Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12



MOT DU **PRÉSIDENT** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire l'Escale, j'ai le plaisir de vous communiquer le plan de reddition de comptes 2023-2024 à travers lequel vous pourrez constater le travail accompli par notre équipe-école pour incarner notre projet éducatif. De plus, encore cette année, la direction a continué à utiliser des outils permettant de suivre rigoureusement l'état des finances de l'école.

Je profite de cette occasion privilégiée pour féliciter et remercier celles et ceux qui, au quotidien, épousent la mission de notre institution et la traduisent concrètement pour offrir à nos élèves un milieu de vie sain qui sait faire rayonner les talents.

En terminant, je vous rappelle que c'est en vertu de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) au Québec qu'est confiée au conseil d'établissement la responsabilité d'informer annuellement les parents, ainsi que la communauté des services que l'école offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Larry Mc Kinnon, président

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons la reddition de comptes 2023-2024 de l'école secondaire l'Escale. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, pour favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, notre équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je désire par le fait même souligner le dévouement, la disponibilité et le professionnalisme de tout le personnel enseignant, de soutien et professionnel qui a assuré le bon fonctionnement de notre école et ce, parfois lors de circonstances plus difficiles.

Par ailleurs, l'élaboration en collaboration de notre projet éducatif fut un chantier important pour 2023-2024. L'équipe-école y a entre autres choisi d'y retenir des objectifs en lien avec la diplomation et la qualification, la réussite de la compétence « raisonner » en mathématique ainsi que le respect et l'engagement dans la classe. Toute l'équipe-école a déjà élaboré un plan d'action pour favoriser l'atteinte de nos objectifs pour 2027.

Je tiens également à remercier nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance, ainsi que nos parents pour leur précieuse collaboration.

Un immense merci à notre équipe-école, qui en cette année de résilience a su faire preuve de collaboration, de courage et de patience, et ce, en travaillant en synergie.

Merci!

Myriam Lemay, directrice

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Direction (2)	Myriam Lemay, directrice, Claude Chartrand, directeur adjoint, et Jean-Philippe-Proulx, directeur adjoint
Personnel enseignant (41)	Justine Baril, Véronique Beauchamp, Patrick Béliveau, Lise Bellemare, Martin Bellemare, Julien Bergeron, Alain Brochu, Anne-Guylaine Bruneau, Christine Brunelle, Gilles Cinq-Mars, Lisiane Damphousse, Daphné Demuy-Leblanc, Benoît Dugré, Rachel Éthier, Olivier Filion, Alex Gélinas, William Giguère, Gosselin Audrey, Félix Goulet, Abdelmajid Hanioui, Anne-Andrée Hince, Marie-Andrée Houle, Catherine Isabel, Denis Jacob, Martine Lacombe, Jonathan Lacourse, Mario Lacoursière, Marie-Jades Lacroix, Patrice Lahaie, Yvan Lapointe, Mélizandre Leblanc, Étienne Lemay, Anthony Laplante, Lison Lessard, Josée Lortie, Simon Quintal, Thibeault Alexis, Louise Tremblay, Félix Dupont, Geneviève St-Pierre et Manon Trépanier
Personnel professionnel (8)	Étienne Lebrun, <i>AVSEC</i> , Lyne Magny, <i>conseillère en orientation</i> , Guillaume Pelletier, conseiller d'orientation, Mélanie Béland, <i>Orthopédagogue</i> , Sarah-Maude Marchand, <i>orthopédagogue</i> , Annick Gagné, <i>psychoéducatrice</i> , Marie-Ève Séguin, <i>psychologue</i> et Catherine Blais, <i>orthophoniste</i>
Personnel de soutien (29)	Administration : Magalie Doucet (<i>août à novembre</i>) <i>agente de bureau</i> , Nathalie Martel (<i>janvier à juin</i>) <i>agente de bureau</i> , Nancy Béland, <i>secrétaire-réceptionniste</i> , Maggie Gagnon, <i>secrétaire d'école</i> , Annie St-Onge, <i>technicienne en administration</i> , Carmencita Pinto Garzon, <i>opératrice d'imprimerie</i> et Audrey Leclerc, <i>Technicienne en organisation scolaire</i> Informatique : Yves Clément, <i>opérateur</i> et Raphaël Paquin, <i>technicien</i> . Les surveillants : Julie Pilote, Josée Lamirande, Jocelyne Milot, Nathalie Le Ber, Louise Filion et Samuel Babin Les TTP en science : Sylvie Béland, Sandra Pilote et Kim Arpin Les TES : Jenny Cloutier, Andrée Anne Lamy, Francis Boutin, Jessica Laurendeau, Isabelle Lupien, Stéphanie Turcotte, Sébastien Dumas Vie étudiante : Joanie Francoeur, <i>technicienne en loisirs</i> Valérie Desaulniers, <i>Responsable des sports</i> Bibliothèque : Cynthia Bibeau et Kathleen Lacroix, <i>technicienne en documentation</i>

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2023-2024



A+

Parents	Larry McKinnon, président
	Annik Carle, Stéphanie Boivin, Karine Valois, Stéphane Elliott, Deepah Mojah
Membres du personnel	
Enseignants	Patrick Béliveau, Marie-Jades Lacroix, Simon Quintal
Membre du personnel professionnel non enseignant	Anick Gagné
Membre du personnel de soutien	Maggie Gagnon
Élèves	Jolyan Trudel et Félix Lampron
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	Aucun

REVUE DE L'ANNÉE

décisions du conseil d'établissement 2023-2024



OCTOBRE

- ✓ Élection du président
- ✓ Calendrier des séances
- ✓ Dénonciation d'intérêts des membres
- ✓ Budget du conseil d'établissement
- ✓ Rapport annuel
- ✓ Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école
- ✓ Contenus en orientation scolaire et professionnel
- ✓ Contenus en éducation à la sexualité
- ✓ Calendrier des activités
- ✓ Perfectionnement des membres

AVRIL

- ✓ Code de vie - Règles de conduite et mesures de sécurité pour l'année scolaire 2021-2022
- ✓ Principes d'encadrement du coût du matériel didactique (frais exigés aux parents) et liste des fournitures scolaire
- ✓ Protocole mesures contraignantes
- ✓ Calendrier des sorties éducatives
- ✓ Formation des membres du conseil d'établissement

DÉCEMBRE

- ✓ Rapport financier – budget révisé
- ✓ Critères de priorisation
- ✓ Projet éducatif
- ✓ Régime pédagogique 2023-2024 (programme institutionnel et Escale-Action)
- ✓ Calendrier des sorties éducatives
- ✓ Formation des membres du conseil d'établissement

MAI

- ✓ Budget de l'école, révisé
- ✓ Mesures dédiées et protégées, attestation de déploiement
- ✓ Choix de la date de l'assemblée générale des parents 2024-2025
- ✓ Choix de la date de la première séance du CÉ
- ✓ Profits machine distributrice des gymnases
- ✓ Locaux de l'école – utilisation ou location
- ✓ Calendrier des sorties éducatives
- ✓ Organisation scolaire 2024-2025

JUIN

- ✓ Budget de l'école, initial
- ✓ Fonds à destination spéciale
- ✓ Campagnes de financement
- ✓ Proposition de la délégation de pouvoir pour permettre les sorties éducatives avant l'approbation du calendrier officiel
- ✓ Matériel didactique
- ✓ Plan d'action du projet éducatif
- ✓ Normes et modalités d'évaluation des apprentissage 2024-2025
- ✓ Bilan du plan d'action pour combattre l'intimidation et la violence à l'école
- ✓ Bilan du budget du conseil d'établissement
- ✓ Formation des membres du conseil d'établissement

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2023

	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	137
2 ^e secondaire	153
3 ^e secondaire	124
4 ^e secondaire	100
5 ^e secondaire	82
Présecondaire	21
Accès-DEP	26
FPT	28
FMS	20
TOTAL	691



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école secondaire l'Escale évolue dans un milieu rural socio-économique très faible.

Elle accueille 691 élèves. Notre école possède plusieurs services qui répondent aux besoins des élèves :

Nos Programmes : Accès-réussite (1^{re} et 2^e secondaire) Anglais enrichi, Sport plus, Arts plastiques enrichis et ScientTIC.

Notre projet école : Escale-Action tous les jeudis à la dernière période. (1^{er} cycle, pendant 15 semaines)

Nous offrons aussi un service aux élèves ayant des besoins particuliers : Présecondaire, formation préparatoire au travail (FPT), formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et programme Accès-DEP.

Services complémentaires : orthophonie, psychoéducation, infirmière scolaire, travailleuse sociale, service d'orientation, psychologie, orthopédagogie, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Vie étudiante :

- ✓ Programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi et parascolaires, journées thématiques, sorties éducatives lors des pédagogiques, Secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ✓ Assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ✓ Recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités à l'automne et à l'hiver;
- ✓ Encadrer et animer les activités du conseil étudiant;
- ✓ Faire la promotion des activités de loisirs par les différents médias.

Sports :

- ✓ 10 disciplines sportives : hockey, flag football féminin, futsal, volleyball, rugby, cross-country, hockey cosom, badminton, athlétisme et volleyball de plage;
- ✓ Salle de musculation et de cardio-vélo;
- ✓ 26 équipes fières de l'Express;
- ✓ Plus de 230 élèves athlètes;
- ✓ Un calendrier de parties/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ✓ Des entraîneurs qualifiés et responsables;
- ✓ Service d'une kinésiologue 35 heures/semaine.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1 DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1	Engagement
2	Respect
3	Autonomie

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Améliorer la diplomation et la qualification

Objectif	Situation de départ (juin 2023)	Résultats visés (juin 2027)	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2024		  
			Moyens	Résultat	
Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une diplomation ou qualification	Indicateur : Taux de diplomation et qualification après 7 ans pour l'ensemble des élèves Situation de départ : 85.8 %	90 %	Poursuivre la tenue d'équipes multidisciplinaires pour le suivi des résultats. Favoriser l'engagement en classe		
Augmenter le taux de réussite en mathématique dans la compétence raisonner	Indicateur : Résultat à l'examen du MEE CST secondaire 4 (C2) Situation de départ : 65.1 %	75 %	Favoriser le questionnement et l'utilisation de stratégies lors de situations en mathématique Favoriser l'engagement en classe		

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Collaboration avec l'équipe de leadership et l'équipe école pour définir les moyens du projet éducatif.
2. Rencontre élèves à risque avec équipes multidisciplinaires (la direction, les tuteurs et les professionnels - 3 rencontres annuelle)
3. Création et accompagnement d'équipes collaboratives (mathématique, français, univers social, anglais, éducation physique, sciences)
4. Remédiation sur l'heure du dîner et études dirigées après l'école.
5. Mise en place de tutorat auprès d'élèves ciblés. (Plan de rattrape)

A+

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Développer les savoirs-être adaptés au contexte scolaire



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2024		  
			Moyens	Résultat	
Augmenter le taux d'élèves et du membre du personnel percevant du respect entre tous	Indicateur : Sondage aux élèves sur la perception du respect entre tous. Situation de départ : 71.1 %	80 %	Favoriser un langage approprié par des interventions ciblées sur les formules de politesse.		

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022



FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Révision du code de vie sous forme de comportements attendus
2. Travail collaboratif en équipe-école afin de cibler un élément du civisme à travailler : le respect dans le langage a été retenu
3. Passation d'un sondage aux élèves.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Améliorer l'engagement des élèves



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 - Juin 2022		  
			Moyen	Résultat	
Augmenter la proportion des élèves qui se perçoivent engagés dans la classe	Indicateur : Sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe. Situation de départ : 68.5 %	80%	Amener les élèves à s'auto-évaluer à partir de cibles d'apprentissages claires et significatives.		

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Passation d'un sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe
2. Travail avec l'équipe de leadership pour cibler un moyen au plan d'action
3. Accompagnement d'équipes collaboratives et de perfectionnement des enseignants pour réfléchir aux stratégies efficaces pour favoriser l'engagement des élèves dans la classe.



REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



<p>Le Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence a été adopté le 11 octobre 2023 et transmis aux parents le 29 novembre 2023. Le 11 juin 2024, le conseil d'établissement a été informé de la reddition de compte du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence.</p> <p>Nos résultats 2023-2024</p>	<p>Nous avons eu 10 incidents d'intimidation et de violence en 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 cas d'intimidation- 6 cas de violence
<p>Constats sur ces résultats</p>	<p>✓ Grâce aux ateliers donnés par les intervenants, les élèves dénoncent de plus en plus les cas d'intimidation et de violence.</p>
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Tournée des classes en septembre et en janvier, au besoin, pendant laquelle les directions et les intervenants informent les élèves des comportements attendus, du code de vie, de la tolérance zéro en lien avec les comportements de violence et d'intimidation.✓ Atelier « Mission technologique » portant sur la cyberintimidation est obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaire et il est offert aux élèves de 1^{re} secondaire ainsi que le groupe de présecondaire par la policière éducatrice (SQ) et l'intervenante pivot ou l'intervenant de niveau.✓ Atelier obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaire portant sur les Sextos pour les élèves de 2^e secondaire et du groupe de Formation Préparatoire au Travail, par la policière éducatrice (SQ) et l'intervenant de niveau ou l'intervenante pivot.✓ Atelier obligatoire au plan d'action du Centre de Services scolaire portant sur les impacts des médias sociaux dans les relations amoureuses (« 24 heures textos ») offert aux élèves de 3^e secondaire et aux élèves des groupes de la Formation Préparatoire au Travail par la policière éducatrice et l'intervenante de niveau ou l'intervenante pivot.✓ Programme d'aide au développement et à l'apprentissage des habiletés sociales (PDHS) offert par l'intervenante de niveau au groupe de présecondaire ainsi que le groupe de la Formation Préparatoire au Travail. Au premier cycle (1^{re} et 2^e secondaire) certains élèves ont été ciblés dans l'année afin de l'obtenir en individuel.✓ Un groupe LGBTQ+ est formé et des activités sont faites tout au long de l'année sous la supervision de l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lecture du roman <i>Le Cri</i> dans les cours de français de 2^e secondaire portant sur l'intimidation. ✓ Deux journées en rose faites à la grandeur du Centre de Services scolaire afin de démontrer l'importance et l'impact du rôle des témoins dans des situations de violence et d'intimidation. Chaque intervenant pivot avait son t-shirt et les membres du personnel étaient invités à porter le rose aussi. Des petits bonhommes roses ont été distribués afin d'écrire sur chacun d'eux l'importance des témoins dans des situations de violence ou d'intimidation. ✓ Affichage de deux affiches ayant pour titre « La trousse anti-troll contre la cyberintimidation » sont affichées dans toutes les salles de bain de l'école ainsi que dans tous les bureaux d'intervenants. Les élèves peuvent l'utiliser avec le code QR et ainsi être dirigés vers le site internet. De plus, les parents ont pu s'en procurer lors de différents événements à l'école. ✓ Documentations remises aux parents sur le portail de l'école. ✓ Capsules d'information sur l'intimidation diffusées sur le portail de l'école, dans le Journal-parents ainsi que sur la page Facebook de l'école.
<p style="text-align: center;">Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenante pivot : Annick Gagné, psychoéducatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Appels, courriels, rencontres, etc. ✓ Rencontre avec les éducateurs spécialisés. ✓ Rencontres individuelles avec la victime. ✓ Rencontres individuelles avec l'auteur de l'agression ou de l'intimidation. ✓ Rencontres de sensibilisation auprès des complices et des témoins, afin de les sensibiliser à l'impact de leur rôle auprès de la victime et de l'auteur. ✓ Travail de réflexion. ✓ Suivi individuel. ✓ Plan d'intervention. ✓ Recommander les parents aux services d'aide du CIUSSS-MCQ (selon les besoins). ✓ Offrir un suivi à l'élève et aux parents. ✓ Collaboration avec la policière éducatrice.