



Projet éducatif 2023-2027

École :

École secondaire l'Escale de Louiseville

Les priorités du Plan d'engagement vers la réussite
du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

La réussite éducative

Le climat scolaire et le bien-être

Les membres du personnel



PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE

Mission

L'enseignement au cœur de la réussite

Vision

Collaborer au développement d'un milieu stimulant, équitable et respectueux, en visant l'engagement, l'autonomie et la réussite des élèves.

Valeurs

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
ENGAGEMENT	RESPECT	AUTONOMIE

Comportements observables attendus

Je participe activement en classe et à la vie scolaire.

Je fais preuve de civisme et politesse.

J'utilise les outils et les ressources à ma disposition.

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire

Forces	Défis
Taux de réussite en anglais 5e secondaire.	Persévérance scolaire
Taux de réussite en français écriture 5e secondaire	Réussite en mathématique.
Implication des adultes dans la réussite des élèves.	Suivi des élèves à risque.
Bonne connaissance des besoins des élèves.	Échecs répétés dans certaines matières.
	Taux de diplomation et de qualification.

Climat scolaire

Forces	Défis
Offre d'activités variée et taux de participation élevé.	Langage adapté au contexte scolaire.
Climat positif.	Savoirs-être.
Bonne collaboration entre membres du personnel.	Motivation des élèves.

Choix prioritaire 1

Améliorer la diplomation et la qualification

Choix prioritaire 2

Développer les savoirs-être adaptés au contexte scolaire.

Choix prioritaire 3

Améliorer l'engagement des élèves.



Projet éducatif 2023-2027



Réussite scolaire - Choix prioritaire 1	
Améliorer la diplomation et la qualification	

OBJECTIF	Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une diplomation ou une qualification.
Situation de départ	85,8%
Résultat visé	90%
Indicateur	Taux de diplomation et de qualification après 7 ans
OBJECTIF	Augmenter le taux de réussite en mathématique dans la compétence raisonner
Situation de départ	65,1%
Résultat visé	75%
Indicateur	Résultat à l'examen du MEQ CST secondaire 4 (C2)

Cohérence avec le PEVR	
Augmenter la diplomation et la qualification. Améliorer la maîtrise des compétences en mathématique.	

Climat scolaire - Choix prioritaire 2	
Développer les savoirs-être adaptés au contexte scolaire.	

OBJECTIF	Augmenter le taux d'élèves et de membres du personnel percevant du respect entre tous.
Situation de départ	71.1%
Résultat visé	Atteindre 80%
Indicateur	Sondage aux élèves sur la perception du respect entre tous.
OBJECTIF	
Situation de départ	
Résultat visé	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel	

Climat scolaire - Choix prioritaire 3	
Améliorer l'engagement des élèves.	

OBJECTIF	Augmenter la proportion des élèves qui se perçoivent engagés dans la classe
Situation de départ	68,5% (avril 2024) 65% (avril 2025)
Résultat visé	Atteindre 80%
Indicateur	Sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe. (PARTIE A)
OBJECTIF	Augmenter la proposition des élèves qui se perçoivent engagés dans la classe.
Situation de départ	40% (avril 2025)
Résultat visé	Atteindre 60%
Indicateur	Sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe. (PARTIE B)

Cohérence avec le PEVR	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.	