

École secondaire
L'Escale

Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DU **PRÉSIDENT** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire l'Escale, j'ai le privilège de vous transmettre le plan de reddition de comptes 2025-2026. Celui-ci met en lumière le travail soutenu de notre équipe-école pour concrétiser les orientations de notre projet éducatif et assurer à nos élèves un milieu de vie où l'apprentissage et le développement personnel occupent une place centrale. La direction a poursuivi cette année l'application de pratiques de gestion responsables, permettant de veiller à la stabilité et à l'efficacité de nos ressources.

Je tiens à exprimer toute ma gratitude envers les membres du personnel, les parents et la communauté qui, chacun à leur manière, contribuent activement à la vitalité et au rayonnement de notre école. C'est grâce à cette collaboration que nous continuons de bâtir un environnement propice à la réussite et à l'épanouissement de nos jeunes.

Je rappelle enfin que la Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec confie au conseil d'établissement la mission d'informer annuellement les parents et la communauté sur les services offerts par l'école et d'en rendre compte de la qualité (article 83).

Stéphane Elliott, président

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons la reddition de comptes 2024-2025 de l'école secondaire l'Escale. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, pour favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, notre équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je désire par le fait même souligner le dévouement, la disponibilité et le professionnalisme de tout le personnel enseignant, de soutien et professionnel qui a assuré le bon fonctionnement de notre école.

Par ailleurs, la première année de mise en œuvre du projet éducatif a été riche en mobilisation de la part de l'équipe-école pour atteindre les cibles tant au niveau du taux de diplomation et de qualification, de la réussite en mathématique, de la perception du respect entre les gens que de l'engagement de l'élève dans la classe.

Je tiens également à remercier nos élèves pour leur persévérance et leur implication dans la vie de l'école, ainsi que nos parents pour leur précieuse collaboration au quotidien.

Merci et bonne continuité à l'équipe de l'école secondaire L'Escale!

Myriam Lemay, directrice

TABLE DES MATIÈRES

4 NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

5 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

5 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

6 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

10 2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS

13 REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

14 ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Stéphane Elliott
Vice-président.e	Stéphanie Boivin
Parent	Christian Bellemare
Parent	Isabelle Beauchamp
Parent	Karine Valois
Parent	Isabelle Deschênes
Membre du personnel enseignant	Audrey Gosselin
Membre du personnel enseignant	Samuel Poulin
Membre du personnel enseignant	Patrick Béliveau
Membre du personnel professionnel	Annick Gagné
Membre du personnel de soutien	Maggie Gagnon
Élèves	Félix Lampron
Élèves	Justine Gélinas
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16 octobre 2024	Séance ordinaire
13 novembre 2024	Séance ordinaire
15 janvier 2025	Séance ordinaire
9 avril 2025	Séance ordinaire
7 mai 2025	Séance ordinaire
4 juin 2025	Séance ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2024	Adoption	Règle de régie interne du conseil	
	Adoption	Calendrier de travail de l'année	
	Adoption	Dénonciation d'intérêts des membres	
	Adoption	Rapport annuel	
	Approbation	Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école	
	Approbation	Contenu en orientation scolaire et professionnelle	
	Approbation	Contenus en éducation à la sexualité	
Janvier 2025	Adoption	Critères de sélection de la direction de l'établissement	
Avril 2025	Approbation	Code de vie – Règle de conduite et mesures de sécurité	
	Approbation	Mesures contraignantes	
Mai 2025	Adoption	Choix de la date de l'assemblée générale des parents	
	Adoption	Choix de la date de la première séance du conseil d'établissement	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Mai 2025	Information	Modalité de la dernière séance du conseil	
Juin 2025	Information	Bilan des contenus en éducation à la sexualité	
Juin 2025	Information	Bilan des contenus en orientation scolaire	
Juin 2025	Information	Reddition de compte Plan de lutte à la violence et l'intimidation	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2024	Information	Plan d'action projet éducatif	
Novembre 2025	Adoption	Critères de priorisation	
Novembre 2025	Approbation	Modalités d'application du Régime pédagogique 2024-2025 (grilles-matière)	
Janvier 2025	Approbation	Grille-matière / adaptation scolaire	
Mai 2025	Information	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2024-2025	
Juin 2025	Information	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2025-2026	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Octobre 2025	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Novembre 2024	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Janvier 2025	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Avril 2025	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Mai 2025	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Juin 2025	Approbation	Calendrier des activités étudiantes	
Juin 2025	Adoption	Campagne de financement	
	Approbation	Proposition de la délégation de pouvoir pour permettre les sorties éducatives avant l'approbation du calendrier officiel	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2024	Adoption	Budget du fonctionnement du conseil d'établissement	
Novembre 2024	Adoption	Rapport financier – Budget révisé	
Janvier 2025	Adoption	Fonds à destination spécial retour de l'argent dans le fond de l'école pour dépenses	

Avril 2025	Information	Principe d'encadrement contributions financières exigées des parents	
Avril 2025	Information	Cycle effort budgétaire	
Mai 2025	Approbation	Fournitures scolaires et matériels didactiques : contributions financières exigées des parents	
Mai 2025	Adoption	Mesures dédiées et protégées, attestation de déploiement	
Juin 2025	Adoption	Budget de l'école - Initial	
Juin 2025	Adoption	Fonds à destination spécial : dépôt dans un fonds pour dépenses plus tard	
Juin 2025	Adoption	Fonds à destination spécial : retour de l'argent dans le fond de l'école pour dépenses (modifiée)	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Améliorer la diplomation et la qualification							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une diplomation ou une qualification.	85,8% 78,95%	90%	Taux de diplomation et de qualification après 7 ans		71,70%		
Augmenter le taux de réussite en mathématique dans la compétence raisonnée	65,1%	75%	Résultat à l'examen du MEQ CST secondaire 4 (C2)		83,5%		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Rencontre élèves à risque avec équipes multidisciplinaires (la direction, les tuteurs et les professionnels - 3 rencontres annuelles)
2. Création et accompagnement d'équipes collaboratives (mathématique, français, univers social, anglais, éducation physique, sciences)
3. Remédiation sur l'heure du dîner et études dirigées après l'école.
4. Mise en place de tutorat auprès d'élèves ciblés. (Plan de rattrape automne 2024)
5. Notes : la situation de départ du taux de diplomation est sans contredit celui de nos finissants après 5 ans (cohorte 2020-2021), alors que ce dernier devrait être celui après 7 ans (cohorte 2018-2019). Il faudra probablement revoir notre résultat visé de 2027 afin qu'il soit plus réaliste en lien avec le taux de diplomation ou de qualification sur 7 ans.

CLIMAT SCOLAIRE Choix prioritaire 2 : Développer les savoir-être adaptés au contexte scolaire.							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter le taux d'élèves et de membres du personnel percevant du respect entre tous.	71.1%	Atteindre 80%	Sondage aux élèves sur la perception du respect entre tous.		En cours		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Révision du code de vie sous forme de comportements attendus
2. Travail collaboratif en équipe-école afin de cibler un élément du civisme à travailler : le respect dans le langage a été retenu
3. Présentation de capsules vidéo simulant des actions positives de respect (adulte avec un élève)
4. Passation d'un sondage aux élèves au mois d'avril

CLIMAT SCOLAIRE Choix prioritaire 3 : Améliorer l'engagement des élèves.							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter la proportion des élèves qui se perçoivent engagés dans la classe	68,5 %	Atteindre 80%	Sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe.		65%		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

1. Passation d'un sondage aux élèves sur la perception de leur engagement dans la classe
2. Travail avec l'équipe de leadership pour cibler un moyen au plan d'action
3. Accompagnement d'équipes collaboratives et de perfectionnement des enseignants pour réfléchir aux stratégies efficaces pour favoriser l'engagement des élèves dans la classe.
4. Mise en place par le personnel de moyes afin de susciter l'engagement de nos élèves dans la classe.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 4 juin 2025 et transmis aux parents le 17 juin 2025

Nos résultats (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)	En date du 20 juin 2025, nous avons 14 événements, dont 2 d'actes de violence à caractère sexuel.
Constats sur ces résultats	Nous avons plus d'actes de violence que d'intimidation pour cette année.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	Divers ateliers en classe avec des intervenants et la policière éducatrice, capsules statistiques, programme d'aide au développement et à l'apprentissage des habiletés sociales (PDHS), lectures de différents romans en français, la journée du gilet rose, accompagnement en classe par les intervenants, la trousse anti-troll, comité ouvert sur la différence.
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : Annick Gagné ● Des rencontres individuelles sont faites auprès des auteurs des actes d'intimidation ou d'agression. ● Des travaux de réflexion à effectuer. ● Des travaux communautaires peuvent aussi être réalisés par les élèves. ● Un plan d'intervention peut être mis en place ou révisé. ● Des suspensions à l'interne ou à l'externe sont mises en place dans certaines situations. ● Une référence à Alternative à la suspension peut aussi être faite pour trois ou cinq jours. ● Des plaintes policières peuvent être déposées en lien avec les actes posés. ● Des rencontres avec la policière-éducatrice peuvent aussi être faites afin de sensibiliser et responsabiliser les auteurs des actes.

Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2024-2025)	Formation pour le réseau scolaire sur l'intimidation et la violence (8 capsules)
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	Surveillance active lors des midis et des pauses

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement